

Innhold

Takk	7
Likestillings- og diskrimineringsombudets forord	
Det finnes ikke feil folk	9
Kapittel 1	
Innledning	11
Herlaug Hjelmbrekke, Lise Lundh og Signhild Skogdal	
Kapittel 2	
Mangfoldet som ressurs	
Spesialpedagogikken og berikelsesperspektivet i teori og praksis.....	21
Edvard Befring	
Kapittel 3	
Et fritt og godt liv	
Om Duchenne muskeldystrofi	33
Lars Fr. H. Svendsen	
Kapittel 4	
Inkludering er deltakelse for alle	41
Signhild Skogdal	
Kapittel 5	
Fra et juridisk perspektiv	
Barn med funksjonsnedsettelser har rettigheter	53
Geir Lippestad	
Kapittel 6	
«Det viser seg at mangfold er bra for oss alle»	
Å legge til rette for eit inkluderande læringsmiljø	63
Herlaug Hjelmbrekke	
Kapittel 7	
Vi har et stort mangfold i barnehagen	
... og alle barna er like viktige	81
Siv Hege Nytrø	

Kapittel 8	
Trygghet, tilhørighet og trivsel	89
<i>Marit Notvik Berg</i>	
Kapittel 9	
Å være ung, hørselshemmet og ha lærevansker i Montessoriskolen.....	99
<i>Anne Grønnæss</i>	
Kapittel 10	
«Det er ikke trappene det kommer an på!»	
Syv foreldre-erfaringer fra skolevalg og hverdag, formidlet av mor eller far.....	115
<i>Bearbeidet av Lise Lundh</i>	
Kapittel 11	
Velkommen til skolen, Joakim	145
<i>Bjørg Vaagen Jakobsen</i>	
Kapittel 12	
Selvforståelse i en verden av andres forståelse	
«Ja – jeg er pen»	157
<i>John-Ingvard Kristiansen</i>	
Kapittel 13	
«Jeg vil spille og komponere!»	
Om tilpasset opplæring for inkluderende faglig og sosial læring i videregående skole	169
<i>Signhild Skogdal</i>	
Kapittel 14	
Inkluderende musikkopplæring	
Fra barnehage til profesjonell	179
<i>Elin Skogdal og Einar Berg-Olsen</i>	
Kapittel 15	
«Liten mann på banen»	
Livet i en helt vanlig bokseklubb	195
<i>Lise Lundh</i>	
Kapittel 16	
Fordommer og inkludering.....	209
<i>Thor Sandmel</i>	
Referanser	219
Forfatterpresentasjoner	227
Stikkord.....	231